

Proyectos

[volver](#)



Cafés Científicos

Tertulias divulgativas

Miércoles 15 de diciembre, 19h
Casa Orlandai, C/Jaume Piquet, 23, Sarrià, Barcelona. Sala Carme Karr

Cada **tercer miércoles de mes** viene una persona del mundo de la ciencia para hablar de su investigación con un café en la mano. La calidez del café en invierno y el refresco en verano, y la experiencia vital crean una relación estrecha entre el o la ponente y quién participa.

Es el modelo sarriánense de café científico.

El **Café Científico** es una iniciativa de la Fundación Ciència en Societat y la [Asociación Cultural Casa Orlandai](#).

Otoño de 2010

ATENCIÓN: CAMBIO DE PLAN: per concluir el año de la astronomía, el café científico de diciembre se transforma en el pase del documental *Universo extremo*, que ha sido dirigido [Ma. Teresa Soto-Sanfiel](#), profesora titular del Departament de Comunicació Audiovisual i Publicitat I, de la UAB, y producido por José Ignacio Latorre, catedrático de física teórica de la UAB y director del [Centro de Ciencias de Benasque Pedro Pascual](#). Se trata de un documental de 26 min que presenta cómo un rayo gamma llega a la Tierra y es detectado por el [Telescopio Magic](#), situado en la cresta del [Roque de los Muchachos](#), en la isla de La Palma.

El reflejo del entorno. *Eppur si muove*

Siempre nos hemos creído únicos. A Galileo no le costó la piel, pero casi, contar que la Tierra no era el centro del Universo, si no que giraba entorno al Sol. A Darwin, graves acusaciones lo atormentaron, porque situó a los humanos en la escala zoológica. Pero, cada vez que nos hemos colocado en nuestro lugar hemos salido ganando, porque compartir las leyes de la naturaleza nos facilita el conocimiento de nosotros mismos.

Este trimestre queremos que nos cuenten como nos reflejamos en lo que nos envuelve: podemos mirar la realidad a través de un espejo?

- **22 de septiembre:** *Nuestro reflejo en lo que nos rodea*. [Joan Pino](#), CREA-F-UAB
Nuestro papel en la naturaleza tiene claros y sombras. ¿Qué nos refleja la complejidad del entorno natural? Nos preparamos un entorno a medida? ¿Significa esto que banalizamos su complejidad?
- **20 de octubre:** *De gusanos y moscas hasta peces y ratones*. [Cristina Pujades](#), Universitat Pompeu Fabra
¿Qué tenemos en común los humanos con la mosca, el pez, el ratón y el gusano? ¿Podemos aprender sobre nuestros mecanismos de envejecimiento, demencia y respuesta inmunitaria estudiando el desarrollo embrionario de moscas y gusanos?
- **17 de noviembre:** *Eclipses y reflejos de nuestro cerebro*. [Ignacio Morgado](#), UAB
Nuestro cerebro integra la información que recibe de diversas fuentes y la contrasta con los recursos que le ofrecen nuestras capacidades de recordar y aprender. ¿Cómo podemos potenciar el aprendizaje y la memoria?

Primavera de 2010: Año de la Biodiversidad

- Miércoles 21 de abril: *Lo que el viento se llevó*. [Anna Àvila](#), CREA-F-Unitat d'Ecologia, UAB
Cómo puede haber intercambio de biodiversidad entre regiones alejadas? Cuál es el papel de los vientos? El caso de las [mariposas](#).

ATENCIÓN: Por un imprevisto familiar de última hora, se aplaza el café científico sobre:

En la diferencia reside la riqueza. [Joan Pino](#), CREA-F-Unitat d'Ecologia, UAB

Si sólo necesitamos gallinas y vacas, ¿por qué hemos de soportar a los mosquitos? ¿Qué [diversidad biológica](#) se conoce? ¿Cuál se desconoce? ¿Por qué es interesante preservarla? ¿Vivimos la sexta extinción? ¿Qué medidas se toman para eludirla?

- Miércoles 19 de mayo: *Más que ratas y palomas*. [Margarita Parés](#), responsable de biodiversidad del Ayuntamiento de Barcelona
Una ciudad como Barcelona parece un espacio yermo de naturaleza, pero es així? Cómo se observa la biodiversidad de una ciudad? Qué observaciones y qué investigación se realiza en una ciudad? Qué sistema de interrelaciones ecológicas se da?
- **ATENCIÓN Martes 15 de junio:** *Polifacético mundo minúsculo*. [Mercè Piqueras](#), presidente de la [ACCC](#)
Existe un microcosmos que desconocemos porque no lo podemos apreciar a simple vista. Un microcosmos que nos suele hacer la vida más fácil, cómo nos ayuda el mundo microscópico? En algún lugar no crecen bacterias?

Invierno de 2010: Año de la Astronomía

- Miércoles 20 de enero: *Mirar hacia arriba en la noche*. [Pere Closas](#), Agrupació Astronòmica de Barcelona ([Aster](#))

Desde tiempos inmemoriales la astronomía ha sido una ciencia de aficionados. Incluso ahora, aficionados son muchas veces los que descubren nuevos fenómenos en el cielo de la noche. Hará falta que nos abriguemos, porque, si el tiempo lo permite, observaremos el cielo.

- **Miércoles 17 de febrero:** *Comprender el universo*. **Ignasi Ribas**, Instituto de Estudios Espaciales de Catalunya (IEEC-CSIC)

Los astrofísicos, ¿desde dónde realizan las observaciones? ¿Dónde se encuentran los observatorios más importantes? ¿Por qué? ¿Cómo son los nuevos telescopios? ¿Qué vemos al observar el cosmos? ¿Cómo está estructurado? Y, nuestro Sistema Solar, ¿cómo es? ¿Hay otros sistemas solares como el nuestro? ¿Pueden estar habitados? ¿Cuál es la probabilidad de encontrar vida inteligente? ¿Qué es el programa SETI (Searching Extra Terrestrial Intelligent Life)?

- **Miércoles 17 de marzo:** *La estructura íntima del cosmos*. **Matteo Cavalli-Sforza**, Instituto de Física de Altas Energías (FAE)

¿Cómo está hecho nuestro cosmos? ¿Cuándo se formó? y, sobre todo, ¿qué pasó en los primeros segundos tras el Big Bang? ¿Cómo sabemos que el universo se expande? ¿Cómo se estudia la estructura más íntima de la materia? ¿Cómo está hecha? ¿Para qué son necesarias las grandes infraestructuras?

Otoño de 2009: Año Darwin

- **Miércoles 16 de diciembre:** *La mariposa y la tormenta*. **Ricard Solé** (ICREA, UPF). Perturbaciones sutiles pueden afectar sistemas complejos y provocar efectos aparentemente desligados. Cómo se han estructurado estas redes? [Versión personal](#).
- **Miércoles 18 de noviembre:** *Bailar al son que tocan*. **Jaume Terradas** (CREAF, UAB). Cómo se han originado los cambios que han dibujado el árbol de la vida? Cuál ha sido el ritmo? Cuáles han sido los grandes cambios, los grandes saltos que han dibujado el mundo como es? [Versión personal](#).
- **Miércoles 21 de octubre:** *Abuelas protectoras y sabias*. **Arcadi Navarro** (UPF). Quiénes somos? Qué nos hace diferentes? Para sobrevivir en la lucha contra natura las abuelas humanas son diferentes de todas las otras, por qué? [Versión personal](#).
- **Miércoles 16 de septiembre:** *Lealtades i destrezas*. **Carmen Maté** (Agència Ecologia Urbana BCN). Qué se olió Darwin al estudiar primates? Si los comparamos con los humanos, en qué son diferentes y en qué se parecen nuestras conductas y habilidades? [Versión personal](#).

Primavera de 2009: Redes

- **Miércoles, 17 de junio:** *Iniciativas de transición: Cradle to cradle: una propuesta de esperanza*. A cargo de Ignasi Cubiñá, biólogo y director de *Eco Intelligent Growth*. [Aquí](#) la versión personal.
- **Miércoles, 20 de mayo:** *Los humanos en red: El proyecto Genographic*. Historia de las poblaciones humanas, como lenguas, genes y pueblos nos explican el poblamiento del planeta. ¿De qué red venimos? A cargo de David Comas, profesor del Departamento de Ciencias Experimentales y de la Salud, Universidad Pompeu Fabra. [Aquí](#) una versión personal.
- **Miércoles, 22 de abril:** *Redes de información celular: la defensa inmunitaria. ¿Cómo empezó?* A cargo de Lluís Tort, profesor del Departamento de Biología Celular, Fisiología e Inmunología de la Universidad Autónoma de Barcelona. Encontraréis más información haciendo clic [aquí](#), y [aquí](#) encontrareis una versión personal.

Invierno de 2009: Los orígenes

- **Miércoles, 18 de marzo:** *El genoma compartido: el ejemplo de los gusanos, de las moscas y del ser humano, los mismos genes con sus peculiaridades*. A cargo de Emili Saló, profesor del Departamento de Genética de la Facultad de Biología, Universidad de Barcelona. Haced clic [aquí](#) para leer una visión personal de la sesión.
- **Miércoles, 18 de febrero:** *Viaje a la Antártida*. A cargo de Josep Maria Gili, investigador del Instituto de Ciencias del Mar, Consejo Superior de Investigaciones Científicas. Leer una [visión personal](#) de la sesión.
- **Miércoles, 21 de enero:** *¿Cómo evoluciona el cerebro en nuestra sociedad tecnológica?* A cargo de Lourdes Fañanás, profesora de la Unidad de Antropología de la Universidad de Barcelona. Leer una [visión personal](#) de la sesión.